

Принято решением педагогического  
совета МБУ ДО «Нурлатская детская школа  
искусств «Сэлэт»  
согласовано с родительским собранием  
Протокол № 1 от 2023г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО

Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт»  
В.Г.Бурганова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
О школьном родительском собрании  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения МБУ ДО «Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт» (далее – Учреждения) с родителями (законными представителями) детей, являющимися участниками образовательного процесса.

1.2. Родители (законные представители) детей являются полноправными субъектами образовательного процесса Учреждения.

1.3. Школьное родительское собрание в Учреждении в соответствии со статьей 44 ФЗ Российской Федерации «Об образовании» создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления образованием.

1.4. Родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, действующим российским законодательством, Уставом, настоящим положением, а также решениями родительского собрания. Они не должны ущемлять права личности, субъектов образовательного процесса, коллектива школы.

1.5. Школьное родительское собрание в Учреждении проводится в целях содействия школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования.

Цели проведения родительских собраний:

- Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.



- Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

### 1.6. Функции родительского собрания.

- *Информационная* функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников образовательного процесса вопросы.

- *Просветительская* функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией.

- *Обучающая* функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

- *Консультационная* функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

- *Профилактическая* функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

- *Координационная* функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

## 2. Компетенции школьных родительских собраний

2.1. Обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития Учреждения.

2.2. Согласование с администрацией Учреждения основных направлений деятельности родителей, заслушивание информации о выполнении своих решений.

2.3. Решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления преподавателей и детей, обучающихся в Учреждении.

2.4. Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дополнительного образования детей в области искусств.

2.5. Внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы по проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и вне учебного время.

2.6. Ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, с итогами работы за отчетный период.

2.7. Содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений ОУ, способствующей открытости и гласности функционирования Учреждения, формирование положительного имиджа Учреждения среди родителей и населения.

2.8. Пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.

### **3. Организация деятельности школьного родительского собрания**

3.1. В работе школьного родительского собрания участвуют родители (законные представители) детей, директор, его заместители, заведующие отделами, преподавательский состав, представители Учредителя, органов местного самоуправления, а также иные лица, приглашенные членами школьного родительского собрания. Для проведения родительских собраний могут привлекаться специалисты, сотрудники правоохранительных органов, других учреждений образования, здравоохранения, социальной службы и т.д.

3.2. Родительские собрания проводятся:

- для вновь поступивших (1 раз в год)
- для выпускников (1-2 раз в год)
- по отделениям и отделам (1-2 раза в год)
- классные родительские собрания (1-2 раза в год)

3.3. Виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- итоговые;
- собрания – консультаций;
- собрания – собеседования;
- класс - концерты;
- собрания – просмотры;
- собрания – допуски выпускников до итоговой аттестации.

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

Все они должны способствовать формированию культуры быть родителями, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать трудные ситуации в воспитании детей.

3.4. Родительские собрания организуют ответственные лица, назначенные администрацией школы. (Зам.директора по УВР., зав. отделами, классные руководители).

3.5. Председатель и секретарь родительского собрания избираются из состава родительского комитета, сроком на 1 год.

3.6. Решения школьного родительского собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов из числа присутствующих. Каждый родитель пользуется правом единого голоса, из расчета одна семья - один голос.



3.7. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. При равенстве голосов - голос председателя является решающим.

3.8. Решения школьного родительского собрания носят совещательно - рекомендательный характер. Они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

#### **4. Документация школьного родительского собрания**

4.1. Школьные родительские собрания протоколируются.

4.2. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря собрания.

4.3. Протоколы родительских собраний оформляет секретарь и подписывает председатель собрания.

4.4. Протоколы хранятся в Учреждении.